

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰	رشته: ریاضی - تجربی فنی و حرفه ای	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳-۱۲۰۱۱
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ماه ۱۴۰۴		
نمره	راهنمای نمره گذاری	ردیف	

## \*آیه ها و روایات\*

۰/۵	درس ۳ صص ۳۲ و ۳۳	توحید عملی	۱
۰/۵	درس ۳ ص ۳۳	گزینه الف (أَرَعَيْتَ مَنْ أَخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا)	۲
۱	درس ۱ یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. یا (هویت و شخصیت انسان ها با این آزمایش ها و ابتلائات ساخته شود و شناخته گردد.)		۳
۰/۵	درس ۶ ص ۶۸	توحید محوری یا (یکتا پرستی / دعوت به توحید)	۴

## \*درستی یا نادرستی\*

۰/۵	درس ۱ ص ۹	نادرست	۵
۰/۵	درس ۲ ص ۱۹	درست	۶
۰/۵	درس ۹ ص ۱۱۴	درست	۷

## \*کشف ارتباط\*

۱	دوری کردن از شرایط زمینه ساز شکل گیری گناه	الف. ۳. (۰/۲۵)	۸
	(قضا کردن عبادت های ترک شده)	ب. ۴. (۰/۲۵)	
	(فرایند بی توجه کردن نسبت به زشتی گناه و اقدام نکردن برای توبه)	پ. ۲. (۰/۲۵)	
	(این سخن که: «آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب»)	ت. ۱. (۰/۲۵)	
درس ۷ صص ۸۷ - ۸۴			

## \*تعریف اصطلاحات\*

۰/۵	درس ۲ ص ۲۲	اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند.	۹
۱	درس ۴ ص ۴۴	یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۰/۵) و همان گونه که او دستور داده است انجام دهد. (۰/۵)	۱۰

## \*انتخاب گزینه\*

۰/۵	درس ۱ ص ۱۲	گزینه ب (انسان می تواند به ذات و ماهیت ستارگان و کهکشان های دور دست یابد.)	۱۱
۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۱	گزینه ب (واجب)	۱۲
۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۳۱	گزینه ب (تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری)	۱۳

## \*درک متن\*

۰/۵	الف - علل عرضی	۱۴
۰/۵	ب - گزینه ۱ (اختیار انسان ناشی از خواست خداوند است.)	
درس ۵ صص ۵۸ و ۵۹		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳-۱۲۰۱۱		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی - تجربی فنی و حرفه ای	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی‌ماه ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		نمره	

۱۵	اینکه هر چیزی در حد خودش تجلی خداست (۰/۵) <b>یا</b> اینکه می شود در هر چیزی خدا را مشاهده کرد و اوصافش را در آن دید.	۰/۵
۱۶	۱. هر مسلمانی را که مانند آن ها نمی اندیشد، مشرک و کافر می خوانند و گاه کشتن او را واجب می شمارند. ۲. توسل به پیامبران و معصومین شرک است ۳. طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد، شرک است و معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی شوند. (ذکر یک مورد کافی است). درس ۲ ص ۲۴	۰/۵
۱۷	تفرقه و تضاد جامعه را فرا می گیرد (۰/۵) <b>یا</b> امکان رشد و تعالی از بین می رود. <b>یا</b> روز به روز انسان های ستمگر، قدرت بیشتری پیدا می کنند و دیگران را در خدمت امیال خود به کار می گیرند. <b>یا</b> دیگر سخن از حاکمیت خداوند و فرمان های او نیست، بلکه سخن از حاکمیت طاغوت و دستورهای او است. درس ۳ صص ۳۵ و ۳۶	۰/۵
۱۸	حسن فاعلی	۰/۵
۱۹	سنت الهی "تأثیر اعمال انسان در زندگی او"	۰/۵
۲۰	سنت الهی "سبقت رحمت بر غضب"	۰/۵
۲۱	به تأخیر انداختن توبه سبب عادت جوان به گناه می شود. (۰/۵) <b>یا</b> ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. درس ۷ ص ۸۵	۰/۵
۲۲	۱. بازگشت به دوران جاهلیت ۲. تزلزل بنیان خانواده ۳. از دست دادن استحکام خانواده ۴. فراوان شدن فرزندان تک سرپرست (ذکر یک مورد کافی است). درس ۸ ص ۹۸	۰/۵
۲۳	منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. (۰/۵) (چنانچه به مصداق های زیر اشاره شد هم نمره داده شود). (در همان زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم، زنان به حضور ایشان می رسیدند و سؤال های علمی خود را طرح می کردند. / حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها یک کلاس علمی تشکیل داده بود و زنان مدینه برای علم آموزی در آن شرکت می کردند. درس ۹ ص ۱۱۷	۰/۵
۲۴	بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها	۰/۵
* تشریحی *		
۲۵	تصور می کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است (۰/۵) که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هرظمی را به هم می زند. (۰/۵)	۱
۲۶	توبه در لغت به معنای بازگشت است و در اصطلاح دینی، به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. (۰/۵) این حالت وقتی رخ می دهد که انسان از گناه پشیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد. (۰/۵) درس ۷ ص ۸۳	۱
۲۷	آثار وی یکی از عوامل اصلی تحول اندیشه در اروپا (۰/۵) و توجه بیشتر اروپاییان به تفکر فلسفی و دانش طبیعی محسوب می شود. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶	۱
۲۸	بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوه زندگی اجتناب کنند: (۰/۵) و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند (۰/۵) و مجموعه افراد جامعه نیز باید با پیروی از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، و امر به معروف و نهی از منکر، روابط اقتصادی را سالم نگه دارند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۴	۱/۵
۲۹	برای اعتراف به گناه در حضور کشیش، اتاق ویژه ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه کردن بود. (۰/۵) آنان معتقد بودند که با اعتراف گناهکار در برابر کشیک، توبه کننده آمرزیده می شود (۰/۵) و عفو ابدی را به دست می آورد. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۸	۱/۵
۲۰	جمع نمره	۲۰
	موفق باشید.	